

Social-Videoanalyse in der Lehrerfortbildung und Unterrichtsentwicklung

Harald Angerer, Angelika Engl & Beatrix Christanell

Deutsches Bildungsressort Bozen

In diesem Workshop werden zwei Aspekte beleuchtet: Wie lässt sich Social-Videoanalyse im Kontext der Lehrerfortbildung und im Rahmen von begleiteter Unterrichtsentwicklung sinnvoll umsetzen? Dies wird an konkreten Beispielen sichtbar gemacht. Ein Projekt betrifft den Einsatz von Videoanalyse in der Durchführung von Lehrgängen für Lehrpersonen im Dienst sowie für BerufseinsteigerInnen. Es wird gezeigt, dass dies zu einer anderen Form des blended-learning im Kontext von längerfristigen Kursen führen kann. Ein zweites Feld, an dem gearbeitet wird, ist die Social-Videoanalyse im Rahmen einer von außen begleiteten Unterrichtsentwicklung an einer Grundschule. Es zeigt sich, dass dies zu einer vertieften Reflexion und Diskussion unter den beteiligten Lehrpersonen führt, die zu einer Veränderung des Unterrichts führt.