

# **Learning Analytics: Von der pädagogischen Fragestellung zur Visualisierung**

DI Gerhilde Meissl-Egghart & DI Klaus Hammermüller  
Verein Offenes Lernen Wien

Microteaching (Videoanalyse von Unterrichtssituationen) gehört zu den wirkungsvollsten Maßnahmen, um die pädagogische Entwicklung von Lehrer\*innen zu fördern. (c) John Hattie

In die Videoanalyse eingebaute Kompetenzmarker unterstützen das Feedback für den Lehrer bzw. die Lehrerin aus der reflexiven Praxis.

In diesem Workshop zeigen wir theoretische Grundlagen, konkrete Praxisumsetzung und weiteres Potenzial der PREPARE Methode auf. Spezielles Augenmerk wird dabei auf die individuellen Fragestellungen der Teilnehmer\*innen sowie die mögliche Beantwortung mittels Learning Analytics gelegt.