

Reflexion^{PPS} - Eine Taxonomie für Reflexionskompetenz

Dr. Wolf Hilzensauer

Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Auf die eine oder andere Weise blickt jeder auf seine Handlungen zurück und stellt sich die Frage nach den eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen. Doch wie lässt sich die Kompetenz des Reflektierens konkret beschreiben, welche Merkmale müssen in einer professionellen Reflexion enthalten sein und wie kann man Reflexionskompetenz im Zuge einer Lehramtsausbildung an Studierende vermitteln?

In dem Impulsvortrag von Wolf Hilzensauer wird eine innovative Reflexionstaxonomie für den Kontext der Lehramtsausbildung vorgestellt. Die Taxonomie, die eine Beschreibung von Reflexionskompetenz in sechs unterschiedlichen Perspektiven erlaubt, dient als Grundlage für ein konkretes Ausbildungsmodul, mit dessen Hilfe Lehramtsstudierende im Rahmen der Pädagogisch-Praktischen Studien (Schulpraxis) ihre eigene Reflexionskompetenz vertiefen lernen. Dokumentiert werden die Reflexionsaufgaben mit Hilfe von Videoanalyse von eigenen Unterrichtseinheiten (unter der Verwendung der Videoannotationsplattform edubreak[®]) sowie einem E-Portfolio, das es erlaubt, schrittweise eine reflexive Grundhaltung zur zukünftigen Profession und damit eine professionelle Reflexionskompetenz zu entwickeln.