

# **Videobasierte Problemlösungsgespräche über extensiven DaF-Leseunterricht: Erste Ergebnisse aus dem LEELU-Projekt**

Univ.-Prof. Dr. Karen Schramm  
Universität Wien

Begleitend zur Neueinführung eines extensiven Leseprogramms im DaF-Unterricht der Sekundarstufe an neun Partnerschulen in Budapest, Palermo und Utrecht fanden im Rahmen des Projekts „Lehrkompetenzentwicklung für den extensiven Leseunterricht“ (LEELU) über einen Zeitraum von sieben Monaten (10/2017-4/2018) regelmäßig videobasierte Problemlösungsgespräche über eigenen Unterricht statt. Der Vortrag stellt die zugrundeliegende Konzeption dieser Netzwerk-Kommunikation in innerschulischen Tandems von angehenden und erfahrenen Lehrpersonen, schulübergreifenden regionalen Gruppen und internationalen Gruppen vor. Erste Analysen der per *social video software* unterstützten internationalen Gespräche zeigen das hohe Innovationspotenzial dieser Vorgehensweise für die fremdsprachendidaktische LehrerInnenbildung sowie auch weiteren Entwicklungsbedarf in Bezug auf entsprechende Aufgabenstellungen und Moderationsleitfäden auf.

## *Literatur*

Dawidowicz, Marta / Schramm, Karen / Abitzsch, Doris / Feld-Knapp, Ilona / Hoffmann, Sabine / Perge, Gabriella / van der Knaap, Ewout (2017): Erfahrungsbasiertheit, kollegiale Kooperation und videobasierte Reflexion als Prinzipien des LEELU-LehrerInnenbildungsprojekts. Online: <https://leelu.eu/ueber-leelu/publikationen>.